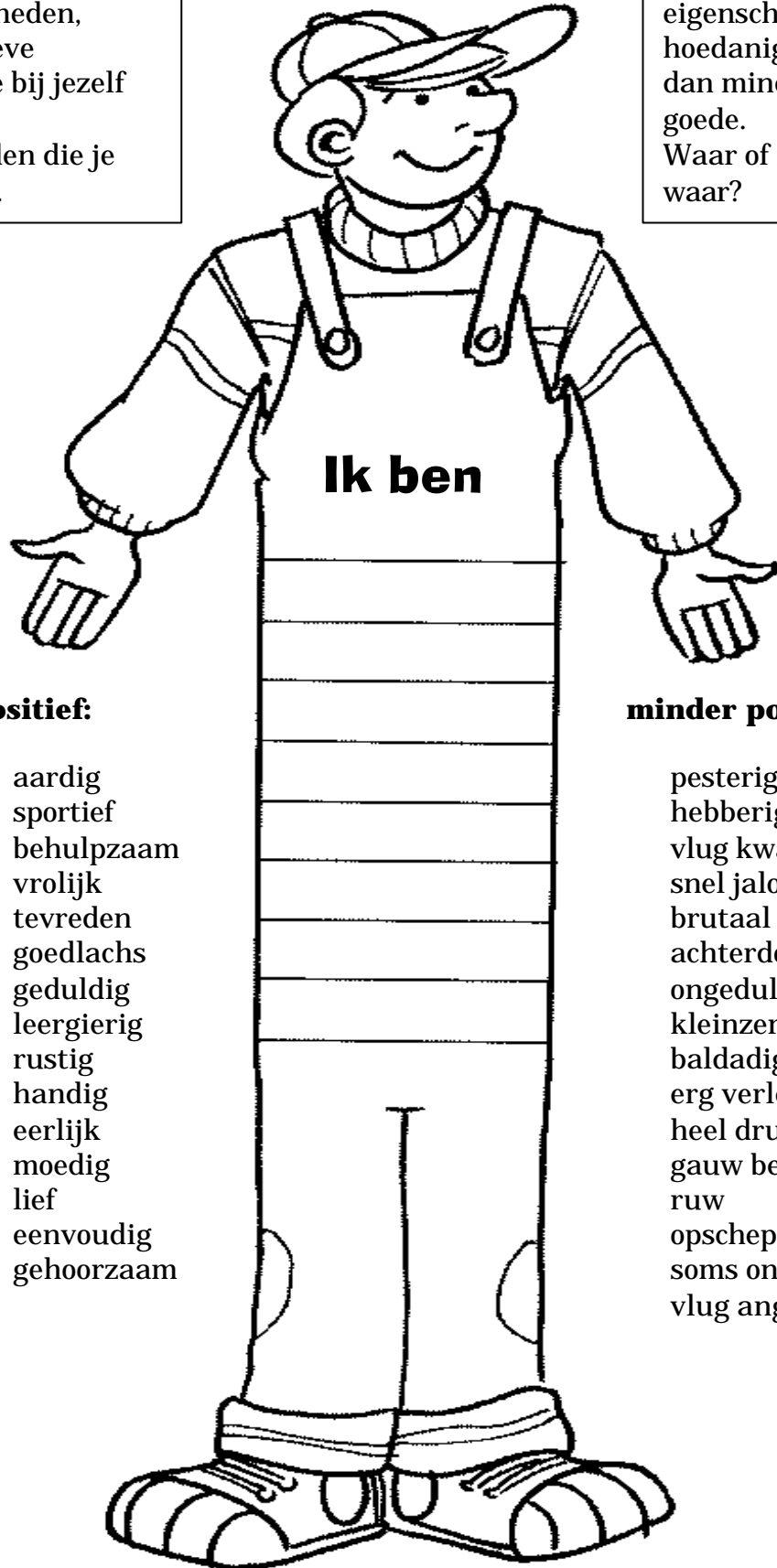


# Hoe ben ik?

De figuur in het midden ben jij.  
Schrijf op je buik:  
4 positieve hoedanigheden,  
3 wat minder positieve  
hoedanigheden die je bij jezelf  
ziet.  
Kies uit de trefwoorden die je  
links en rechts vindt.

Iedereen heeft  
meer goede  
eigenschappen of  
hoedanigheden  
dan minder  
goede.  
Waar of niet  
waar?



## positief:

aardig  
sportief  
behulpzaam  
vrolijk  
tevreden  
goedlachs  
geduldig  
leergierig  
rustig  
handig  
eerlijk  
moedig  
lief  
eenvoudig  
gehoorzaam

## minder positief:

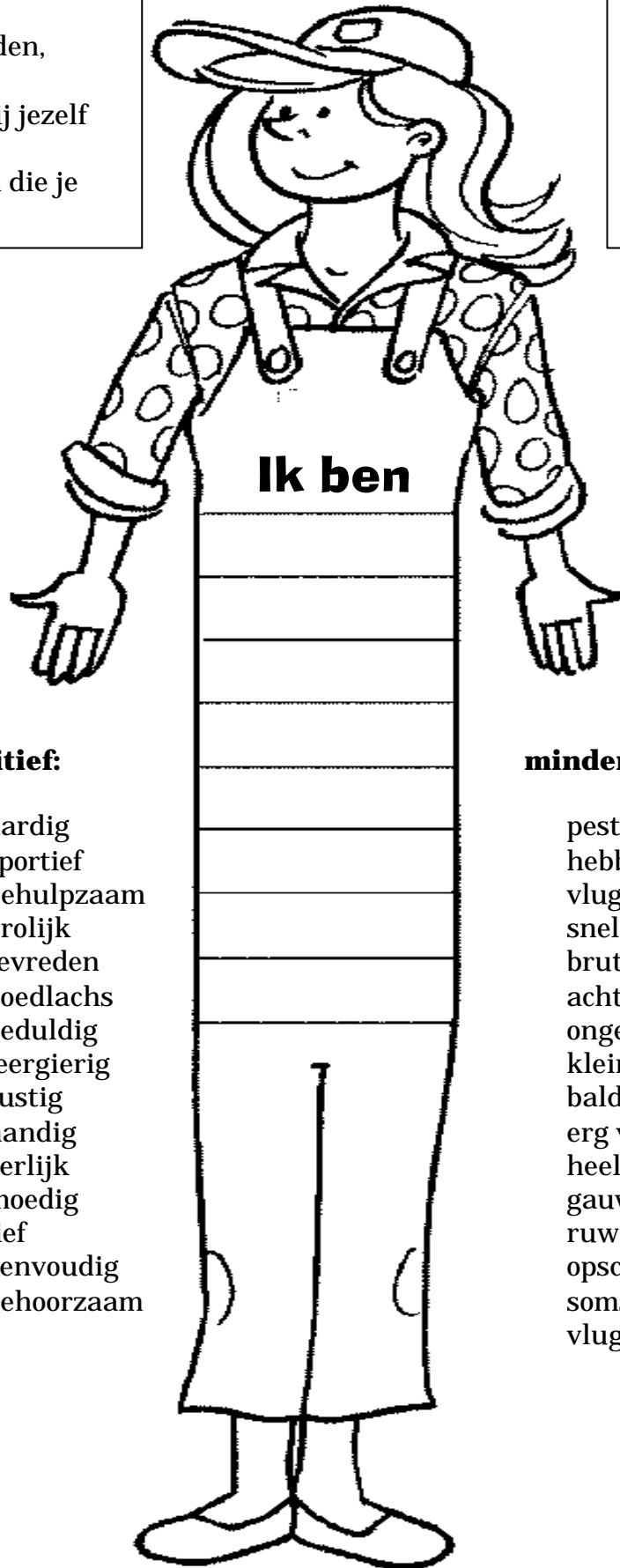
pesterig  
hebberig  
vlug kwaad  
snel jaloers  
brutaal  
achterdochtig  
ongeduldig  
kleinzerig  
baldadig  
erg verlegen  
heel druk  
gauw beledigd  
ruw  
opschepperig  
soms oneerlijk  
vlug angstig

**Kijk eens in de spiegel naar jezelf**

# Hoe ben ik?

De figuur in het midden ben jij.  
Schrijf op je buik:  
4 positieve hoedanigheden,  
3 wat minder positieve  
hoedanigheden die je bij jezelf  
ziet.  
Kies uit de trefwoorden die je  
links en rechts vindt.

Iedereen heeft  
meer goede  
eigenschappen of  
hoedanigheden  
dan minder  
goede.  
Waar of niet  
waar?



## positief:

aardig  
sportief  
behulpzaam  
vrolijk  
tevreden  
goedlachs  
geduldig  
leergierig  
rustig  
handig  
eerlijk  
moedig  
lief  
eenvoudig  
gehoorzaam

## minder positief:

pesterig  
hebberig  
vlug kwaad  
snel jaloers  
brutaal  
achterdochtig  
ongeduldig  
kleinzerig  
baldadig  
erg verlegen  
heel druk  
gauw beledigd  
ruw  
opschepperig  
soms oneerlijk  
vlug angstig

**Kijk eens in de spiegel naar jezelf**

# Ken je jezelf?

## Hoe reageer je in de volgende situaties

De jongelui moeten hun eerste gedachte opschrijven.

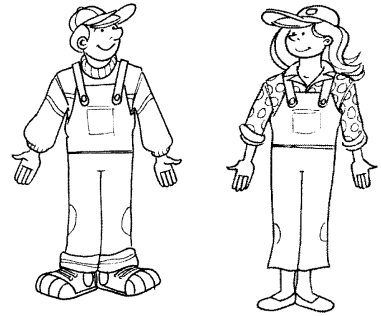
Ze moeten ook geen tijd krijgen om na te denken of bij elkaar te vragen.

De vragen moeten achter elkaar voorgelezen worden.

1. Je hebt, samen met je vriendje, in de supermarkt een blikje cola gekocht. Als je buiten staat, blijkt je vriendje twee repen chocola gepikt te hebben en hij biedt er jou een aan. Neem je die gestolen reep chocola aan? Ja of nee?
2. Je staat te wachten bij de frietkraam. Het is druk en het duurt lang voor je aan de beurt bent. Net als je vooraan staat, komt er een oude dame binnen die slecht ter been is en die vraagt je: "Ik kan niet zolang staan. Mag ik voorgaan?" Zeg je dan ja? Of zeg je nee?
3. Een klasgenoot van je heeft haar been gebroken en moet thuis blijven. Juist als je naar je favoriete televisieprogramma wilt gaan kijken, belt zij op en vraagt je om je naar haar toe kunt komen om haar te helpen met haar huiswerk. Doe je dat? Ja of nee?
4. Je fiets is gestolen en je gaat aangifte doen op het politiebureau. Daar laten ze je een fiets zien die heel veel op de jouwe lijkt, maar je ziet meteen dat het een ander is. Zeg je dan toch: ja, dat is mijn fiets? Of zeg je nee, dat is hem niet?
5. Op school moet je een werkstuk maken over een vrij moeilijk onderwerp. Je ontdekt dat een klasgenoot haar hele werkstuk heeft overgeschreven. Geef je dat door aan de betreffende leerkracht? Ja of nee?
6. Je hebt boodschappen gedaan voor je moeder en bij het afrekenen aan de kassa maakt het meisje een vergissing en je krijgt 5 euro teveel terug. Maak je het meisje attent op haar vergissing? Ja of nee?
7. Je hebt een verjaardagsfeestje gehad. Het was hartstikke leuk. Maar na afloop ligt de hele kamer vol rommel. Begin je zelf met opruimen? Ja of nee?
8. Je bent met de fiets aan het crossen in een straat waar je normaal nooit komt. Je rijdt een hond aan, die jankend blijft liggen. Ga je zoeken naar de baas van de hond? Ja of nee?
9. Je bent op een verjaardagsfeestje van je vriendje/vriendinnetje. Het is maar een saaie boel. Je vindt er niets aan. Later vraagt je vriendje/vriendinnetje of je het een leuk feestje vond. Zeg je dan ja of nee?
10. De telefoon gaat. Je neemt de hoorn van de haak en voordat je wat kunt zeggen hoor je dat je zusje de andere telefoon heeft opgenomen en dat haar vriendje aan de lijn is. Blijf je luisteren? Ja of nee?

### 3 De ideale mens

Hierna gaan we **de ideale mens** maken.  
Tekent met een stifte een figuur op een groot vel papier.  
Welke eigenschappen zou je die toebedelen?  
Laat de groep deze erbij schrijven.  
Na ca 10 minuten moeten zij de drie belangrijkste eigenschappen onderstrepen.



## 4 Lijfspraak



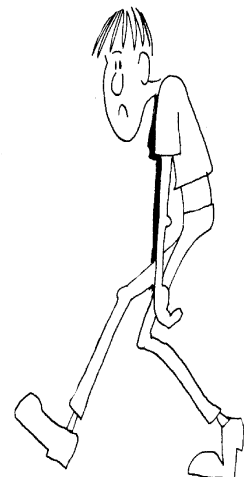
Met je lichaam druk je allerlei gevoelens uit, je gezicht, je handen, je benen, alles spreekt mee. Zonder woorden te gebruiken is een gevoel vaak toch zichtbaar. Dat gaan we proberen in het volgende spel:

Er is een dobbelsteen met daarop: twee handen,  
een hoofd,  
twee personen,  
één persoon,  
benen,  
eigen keuze



Er zijn ook kaartjes met allerlei gevoelens erop:

eenzaam,	verlegen,
bewondering	boos
pijn	angst
vriendelijk,	blij
jaloers	verliefd,
knap	vriendelijk
behulpzaam	gelovig
flirten	ziek
stoer	ijdel
brutaal	ontevreden



Om de beurt pakt iemand een kaartje en gooit de dobbelsteen.

Hij of zij moet nu het gevoel van het kaartje uitbeelden met wat er op de dobbelsteen staat (bijv. "jaloers" uitbeelden met je hoofd, of "gelovig" met twee personen.) Je mag geen woorden gebruiken.

Probeer dat gevoel zo uit te beelden dat de andere groepsleden het kunnen raden? Je hebt maximaal 3 minuten de tijd



Lukt het niet om het gevoel uit te beelden, leg dan het kaartje voor je op de tafel. Daarna is de volgende aan de beurt, enzovoorts.